

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A
OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE -
2026**

PROBA SCRISĂ

**LIMBI MATERNE SLAVE –
SECȚIUNEA (1)
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ**

Clasa a X-a

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de olimpiadă:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

- Veškerá zadání jsou povinná.
- Žákovi se uděluje 10 bodů zdarma.
- Časový limit pro řešení testu je 3 hodiny.

ZADÁNÍ I.

(30 bodů)

Je dán následující text:

Dlouhý, Široký a Bystrozraký

Karel Jaromír Erben

Hrozně dávno, v jednom království žil jeden princ. Byl už dost starý na to, aby si vybral nevěstu, avšak byl velice vybíravý a žádná z dívek se mu nelíbila. Jednoho dne, když vyjel do lesa na koni, spatřil vysokou věž a v jejím okně krásnou dívku, do níž se okamžitě zamiloval a chtěl si ji vzít, protože byla velice krásná.

Avšak prince brzy překvapila podmínka, jenž musel splnit, aby dívku, vlastně princeznu, dostal za ženu. Jeho úkolem bylo zabránit jejímu útěku z komnaty, kde pobývala. Když se mu nepodaří úkol splnit, bude o hlavu kratší.

Princ se proto vydal zpět do svého království. Znal tady tři tovaryše, kteří by mu mohli pomoci dívku uhlídat. Každý z nich totiž něčím vynikal. Jeden se jmenoval Dlouhý. To proto, že byl vysoký jako věž, v níž pobývala princezna. Další se jmenoval Široký. Ten byl tlustý a uměl vypít celý rybník. A poslední Bystrozraký nosil šátek na očích, protože kdyby si ho sundal, viděl by až sto mil daleko.

Jakmile došli k věži, slunce už zalézalo za obzor a král ulehl ke spánku. Dlouhý se natáhl okolo celé princezniny komnaty, široký si sednul před dveře a Bystrozraký i princ sledovali princeznu. Avšak jak se setmělo, všichni čtyři usnuli.

Princezna na nic nečekala a proměnila se v jablíčko, které se ocitlo na stromě v jednom sadě. Když princ zjistil, že princezna v komnatě není, ihned probudil i ostatní. Bystrozraký sundal šátek ze svých očí a zvolal: „Už ji vidím, je támhle na stromě, proměnila se v červené jablíčko.“ Dlouhý se natáhl z okna a jablíčko podal. To se náhle proměnilo v princeznu.

Ačkoliv druhou noc byli hlídači ostražitější, spánek je opět skolil. Princezna toho využila a proměnila se v holubičku bílou jako sníh. Vyletěla oknem, avšak dlouho venku nezůstala. Bystrozraký se probudil a začal svými očima důkladně prohledávat okolí. Našel ji! Byla na zámecké věži. Dlouhý se pro ni natáhl a holubička se proměnila v princeznu.

Třetí noc hlídači opět usnuli a princezna znovu využila příležitosti. Tentokrát se ale ukryla lépe. Ani Bystrozraký ji dlouho, předlouho nemohl najít. Ale nakonec se mu to podařilo. Princezna se totiž proměnila ve zlatou rybku a ukryla se v zámeckém rybníce. Tentokrát se konečně dostal na řadu Široký. Přišel k rybníku, vypil z něho vodu a Dlouhý rybku vylovil. Rybka se proměnila zpět v princeznu.

(upravený text podle pohádky Karla Jaromíra Erbena)

Přečti si text, odpovez na otázky a vyřeš daná cvičení:

1. CVIČENÍ	5 bodů
1.a) Jaký je název (titul) textu?	
<hr/> <hr/>	
1.b) Kdo je autorem textu?	
<hr/> <hr/>	
1.c) Kolik odstavců má daný text?	
<hr/> <hr/>	
1.d) Jaký žánr je daný text? (<i>povídka, bajka, pohádka, báseň</i>)	
<hr/> <hr/>	
1.e) Kolik slov má první věta textu?	
<hr/> <hr/>	

2. CVIČENÍ	5 bodů
2.a) Kde se příběh textu odehrává?	
<hr/> <hr/>	
2.b) Kdy se příběh odehrává?	
<hr/> <hr/>	
2.c) Kdo si vyjel do lesa na koni?	
<hr/> <hr/>	
2.d) Které postavy pomohli princovi, dívku uhlídat?	
<hr/> <hr/>	
2.e) Proč nosil Bystrozraký šátek na očích?	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

3. CVIČENÍ

5 bodů

Přiřaď k hlavním myšlenkám (A) – (E) čísla (1) – (5), tak aby odráželi časovou posloupnost výše uvedeného textu.

A.	Musel splnit podmínky, aby princeznu, dostal za ženu.
B.	Princezna toho využila a proměnila se v holubičku bílou jako sníh.
C.	Jednoho dne, princ spatřil vysokou věž a v jejím okně krásnou dívku.
D.	Třetí noc, princezna se totiž proměnila ve zlatou ryбку.
E.	Princezna se proměnila v jablíčko.

Místo pro tvou odpověď:

A.	B.	C.	D.	E.

4. CVIČENÍ

3 body

Napiš ke každé otázce písmeno, které představuje správnou odpověď.

4.a) Princ si musel vybrat nevěstu, protože už na to byl dost:

- A) mladý.
- B) starý.
- C) chytrý.
- D) líný.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.a) je:

4.b) Dlouhý se jmenoval, protože:

- A) byl tlustý jako soudek.
- B) hladový jako pes.
- C) byl vysoký jako věž.
- D) malý jako myš.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.b) je:

4.c) Třetí noc, princezna se proměnila:

- A) ve zlaté jablíčko.
- B) v holubičku bílou jako sníh.
- C) v hnusnou žábu.
- D) ve zlatou ryбку.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.c) je:

5. CVIČENÍ

5 bodů

Označ písmenem X pravdivost (P), anebo nepravdivost (N) každého výroku v souvislosti s daným textem.

	Výrok	P	N
5.a)	Úkolem prince bylo zabránit princezně utéct z komnaty, kde pobývala.		
5.b)	Znal tři tovaryše, kteří by mu mohli pomoci dívku uhlídat.		
5.c)	Jak se setmělo, všichni čtyři tančili a pili.		
5.d)	Druhou noc, princezna se proměnila v holubičku.		
5.e)	Bystrozraký vypil vodu z rybníku.		

6. CVIČENÍ

5 bodů

Převyprávěj výše uvedený text. Uveď kde, kdy, kdo, co, jak dělal (*minimálně 5 rozvitých vět*).

7. CVIČENÍ

2 body

Která postava textu se ti líbila a proč?

ZADÁNÍ II.

(30 bodů)

GRAMATIKA A ŽIVÝ JAZYK

1. CVIČENÍ

3 body

Vyber správné synonymum (slovo podobného významu) a napiš ho.

(přítel, pěkná, holka, umazaný)

- dívka – _____
- tovaryš – _____
- krásná – _____

2. CVIČENÍ

3 body

Napiš správné antonymum (slovo opačného významu) k danému slovu:

(krátký, špinavý, úzký, stará)

- mladá – _____
- dlouhý – _____
- čistý – _____

3. CVIČENÍ

3 body

Doplň tabulku, urči číslo a rod podstatných jmen (substantiva).

podstatné jméno	rod (ženský/ta, mužský/ten, střední/to)	číslo (jednotné, množné)
les		jednotné číslo
jablíčko	střední rod	
holubičky		množné číslo

4. CVIČENÍ

4 body

Doplň tabulku u následujících sloves ve třetí osobě jednotného čísla v mužském rodu: žít, nosit, plakat, mluvit.

čas minulý	čas přítomný	čas budoucí
<i>žil</i>	<i>žije</i>	
	<i>nosí</i>	<i>bude nosit</i>
<i>plakal</i>		<i>bude plakat</i>
	<i>mluví</i>	<i>bude mluvit</i>

5. CVIČENÍ

2 body

Doplň vhodnými přídavnými jmény (adjektivy) následovné věty, tak aby byly smysluplné.

- Můj bratr mi daroval _____ obraz.
- Na stromě jsem našel _____ jablíčko.

6. CVIČENÍ

4 body

Doplň i/í - y/ý, tak aby vyjmenovaná slova byla správně napsaná.

- Dneska strýc na poli nakopal p___tel brambor.
- V dálce byla vidět l___ška.
- Při fotbalu se propíchnul m___č.
- Jeleni mají kop___ta.

7. CVIČENÍ

4 body

Podtrhni jednou čarou podmět (subjekt) a dvěma přísudek (predikát).

- Maminka peče buchty.
- Princ se vydal zpět do svého království.

8. CVIČENÍ

4 body

Doplň i/í , y/ý, a/á, tak abys správně určil shodu podmětu s přísudkem.

- Oči se mu zalil___ slzami.
- Koťátka seděl___ na střeše.
- Stromy se ohýbal___ pod nápořem větru.
- Dívky se sešl___ před kinem.

9. CVIČENÍ

3 body

Rozviň následující věty přidáním dalších slov.

- Psi štěkali. _____
- Sluníčko pálilo. _____
- Děti si hrály. _____

ZADÁNÍ III.

(30 bodů)

Napiš v rozsahu alespoň 30 řádků, popis na téma: „Moje oblíbené místo”

Bodování se uděluje následovně:

1. Vnější forma textu – **4 body** (po 1 bodů za čitelnost textu, jasnou grafickou strukturu odstavců, dodržení okrajů a přehlednost textu)
2. Vnitřní forma práce – **23 bodů** (obsah – 6 bodů, kompozice – 8 bodů, jazyk – 5 bodů, styl – 4 body)
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu – **3 body**

Poznámka 1.

Práce by neměla obsahovat nelogické názory, protispolečenské postoje a neetické názory, názory podporující poškozování lidského zdraví apod.

Nápomocné otázky:

- Které je tvoje oblíbené místo?
- Jaké je tvoje oblíbené místo?
- Kde se toto místo nachází?
- Jak často tam chodíš?
- Proč je to tvoje oblíbené místo? Jak se tam cítíš?
- Jak to tam vypadá?
- Co tam obvykle děláš?
- Máš s tím místem nějaké krásné vzpomínky?
- Co se ti tam nejvíc líbí?
- Chtěl/a bys tam žít nebo se tam vracet často?
- Jaké počasí tam bývá nejčastěji?
- Mění se to místo podle ročních období?
- Má to místo nějaký zvláštní význam pro tebe nebo pro tvoji rodinu?
- Co bys tam ukázal/a turistovi, kdyby přijel poprvé?



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____

30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____
41. _____
42. _____
43. _____
44. _____
45. _____
46. _____
47. _____
48. _____
49. _____
50. _____
51. _____
52. _____
53. _____
54. _____
55. _____
56. _____
57. _____
58. _____

59. _____
60. _____
61. _____
62. _____
63. _____
64. _____
65. _____
66. _____
67. _____
68. _____
69. _____
70. _____
71. _____
72. _____
73. _____
74. _____
75. _____
76. _____
77. _____
78. _____
79. _____
80. _____
81. _____
82. _____
83. _____
84. _____
85. _____
86. _____
87. _____